Презентация непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП во II –ой младшей группе

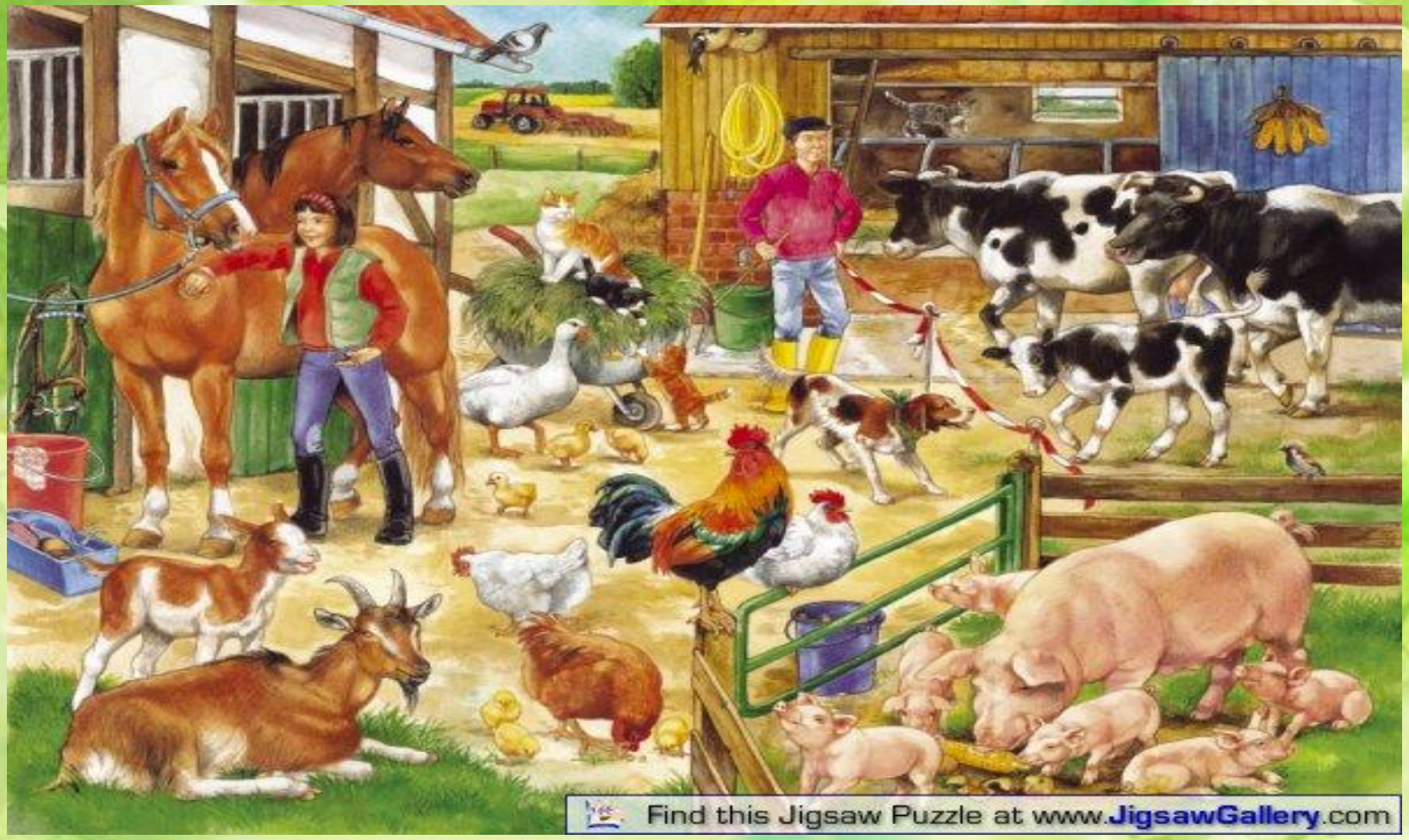
Воспитатель МАДОУ Д/сад «Снегирёк»
Кашигина Надежда Владимировна

План

- Знакомство с фермой
- Формирование на предметной основе представления о количестве, размере, длине.
- Формирование на предметной основе представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).
- Закрепить счёт до трёх и умение соотносить один - много.

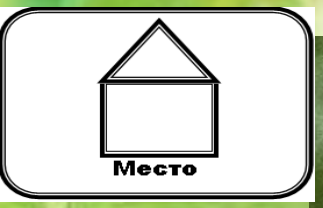
Цель : Закрепить понятия количества: один – много; размера: большой – маленький ; длины: широкий – узкий; геометрические фигуры : квадрат треугольник. Счет до трех.

Материалы : презентация с рабочими материалами, бумага, краски, кисточки, непроливайки.



Ребята, посмотрите - это ферма, там живут много разных животных. -Лошади, -Коровы -Свиньи -Козы -Куры -Гуси -Собака –Кошка.

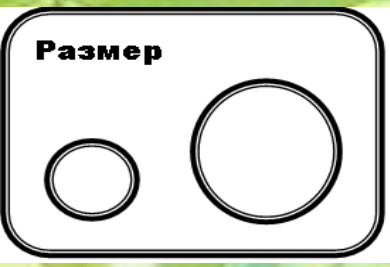
Посмотрите, что это растет на полянке? (Грибы) А сколько по количеству грибов? (много)



А здесь что мы видим? (гриб). По количеству сколько? (один). А какой гриб по размеру? (большой)

Едем дальше. Вот перед нами ручеёк, а мы с вами сможем его перепрыгнуть? (да) А почему мы его можем перепрыгнуть?

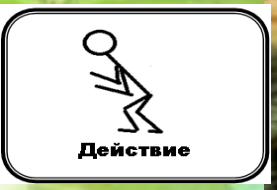
- Какой ширины ручеёк? *(узкий)*, поэтому его можно. .. *(перепрыгнуть)*.



Посмотрите, что это? Опять грибок. А по количеству сколько грибов? (Один). По размеру какой грибок? (маленький)

- Посмотрите мы проезжаем речку. А реку можно перепрыгнуть? (нельзя)

Нельзя, а почему? *(Потому- что река широкая)*



А кто это плавает в реке? *(Уточки)*.

Какие они по цвету? *(Жёлтые)*.

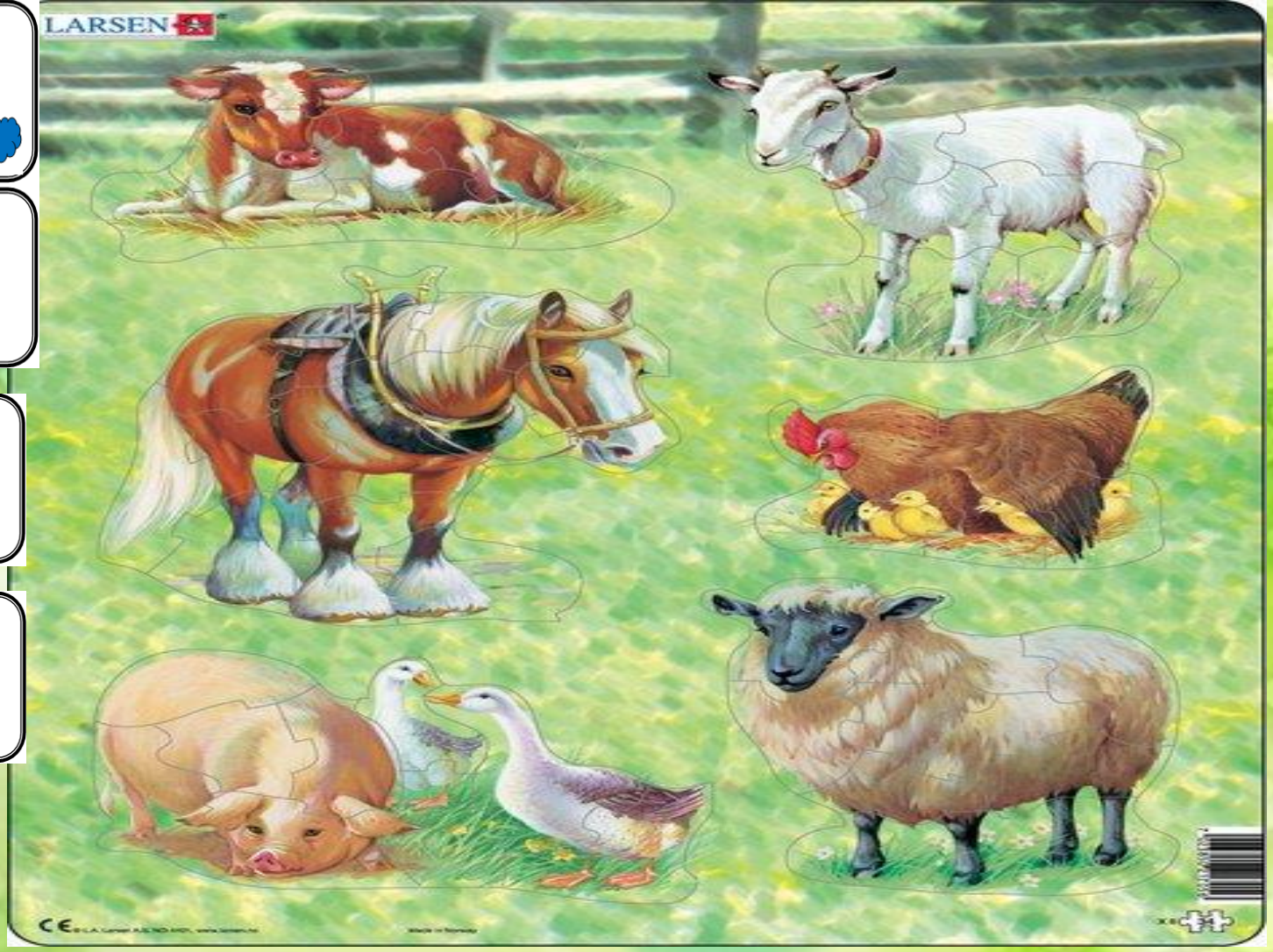
А по количеству? *(много)*.

Цвет

Действие

Место

Количество

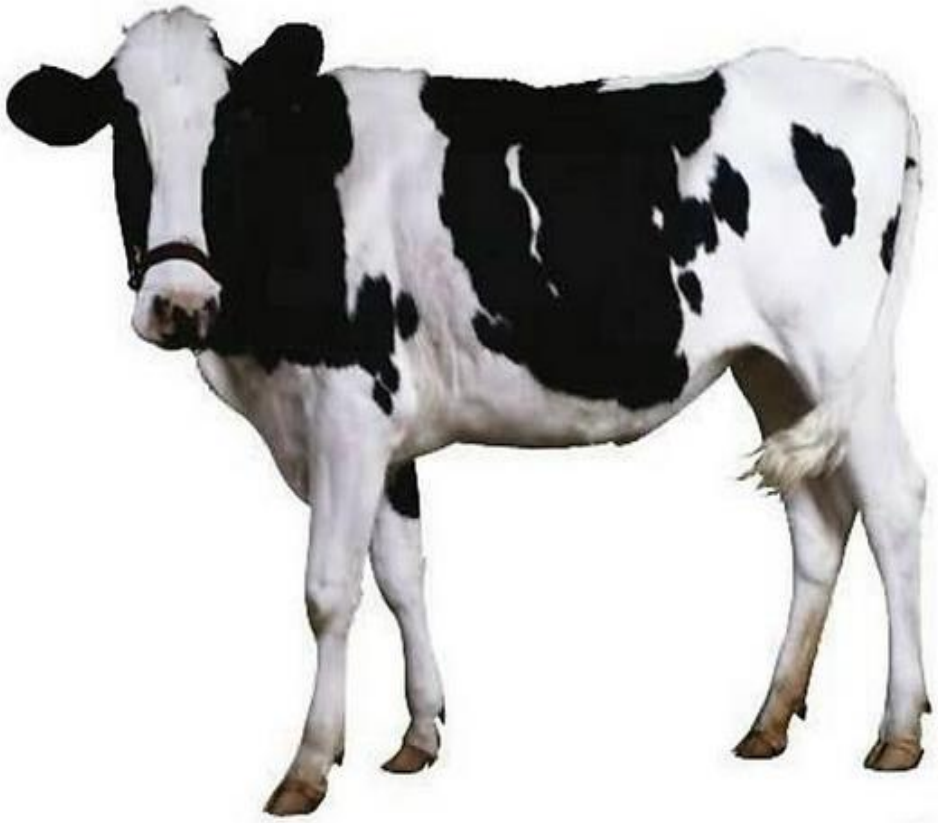


Ребята, вот мы и приехали в гости на ферму. Посмотрите, на зелёной травке пасутся домашние животные. Давайте их назовём (Бычок, коровы, лошади, гуси). По количеству сколько домашних животных? (много).

Количество

Место

Звук



Посмотрите сюда, кто это? (бычок). По количеству сколько бычков? (один). По цвету? (разноцветный)

А это кто ? (коровы) А сколько коров? *(две)*, (много).

Как коровы кричат? *(му-у)*. А что коровы дают? *(молоко)*.

А кто же это ? (лошадки) Сколько лошадок? *(много)*.

- Как разговаривают лошадки? *(иго-го, иго-го)*.

Количество

Звук

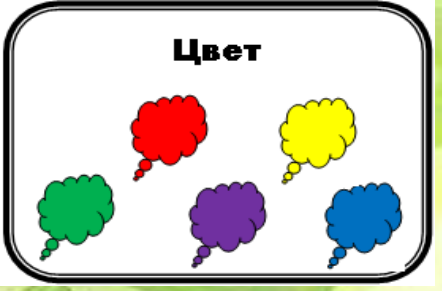
Влажность

- А сколько по количеству гусей? *(много)*.

Как гуси кричат ? (га-га –га)

Цвет

Цвет


Цвет

Цвет

Физминутка

Звериная зарядка.
Раз — присядка,
Два — прыжок.
Это заячья зарядка.
А лисята как проснуться
Любят долго потянуться
Обязательно зевнуть
Ну и хвостиком вильнуть
А волчата спинку выгнуть
И легонечко подпрыгнуть
Ну, а мишка косолапый
Широко расставив лапы
То одну, то обе вместе
Долго топчется на месте
А кому зарядки мало —
Начинает все сначала!

Используемые ресурсы:

1. Воспитателю о детской игре: методическое пособие для воспитателя детского сада./под редакцией Д.В.Манджерицкой./1982. – 126с.
2. Аванесова В.Н., Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе – М.: Просвещение – 1979
3. Воспитание детей третьего года жизни // Нечаева В.Г. – М.: Просвещение – 1965.
4. Козлова С.А., Куликова Т.А., Дошкольная педагогика – М.: Просвещение – 2001 – 174 с.
5. Куцакова Л., Дошколята трудятся // Дошкольное воспитание – 1993 – №8 – 26–33 с.
6. Ильина Р.А., Воспитание трудолюбия и любви к природе // Васильева М.А.: Просвещение – 1984 – 51 – 55 с.
7. Н.А.Ветлугина. Нравственно- эстетическое воспитание ребёнка в детском саду». – М.1989. С.78.
8. http://yandex.ru/yandsearch.

Спасибо за внимание